



COMUNE DI OLGIATE MOLGORA

ASSESSORATO ALL'ISTRUZIONE

PUBBLICA E PRIVATA

**Piano integrato per il diritto allo
studio e offerta formativa**

A.S. 2021/2022



Sommario

PRESENTAZIONE	3
1. POPOLAZIONE SCOLASTICA	4
2. GESTIONE DEI SERVIZI SCOLASTICI	5
1. REFEZIONE SCOLASTICA	5
2. TRASPORTO SCOLASTICO	6
3. SERVIZIO PIEDIBUS	6
3. SCUOLE DELL'INFANZIA PRIVATE CONVENZIONATE	7
4. EDILIZIA SCOLASTICA	7
EDILIZIA SCOLASTICA E MANUTENZIONI – UFFICIO TECNICO	7
5. CONTRIBUTI FINANZIARI INDIVIDUALI	8
1. LIBRI DI TESTO SCUOLA PRIMARIA	8
2. DOTE SCUOLA	8
3. BORSA DI STUDIO PER LE ECCELLENZE	9
6. INTERVENTI PER GARANTIRE PARI OPPORTUNITÀ DI ISTRUZIONE	9
1. SUPPORTO AD PERSONAM PER ALUNNI DISABILI	9
2. SERVIZIO DI COUNSELING SCOLASTICO	10
3. SCREENING DSA E DIFFICOLTA' SCOLASTICHE: SCREENING E MODALITA' DI APPROCCIO DIDATTICO	11
4. CENTRO PER GLI APPRENDIMENTO (SCOMPITI E SCOMPITI EVO)	12
7. CONTRIBUTO AL BILANCIO D'ISTITUTO PER IL SOSTEGNO ALLA PROGRAMMAZIONE EDUCATIVA E DIDATTICA & SPESE CORRENTI	13
PROGETTI SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO	14
PROGETTI SCUOLA PRIMARIA	17
8. TABELLA RIASSUNTIVA DEGLI INVESTIMENTI	20

Presentazione

Non posso non iniziare questo Piano di Diritto allo studio raccontando la *fatica* nella realizzazione del Piano di Diritto allo studio dello scorso anno scolastico, causa la pandemia in atto: la collaborazione tra Amministrazione Comunale, Scuola, Volontari, Comitato Genitori e Uffici comunali ha fatto sì che a Olgiate Molgora, l'orario scolastico non fosse modificato, come invece è accaduto in alcune scuole di Comuni limitrofi, con grande disagio anche per le famiglie.

Doveroso quindi il *grazie* a tutti i volontari: in primis ai "miei" volontari del Piedibus, a Giorgio Masciadri per l'enorme e quotidiano lavoro, alla Dirigente e ai tutti gli insegnanti, al Punto Ristorazione, alla Ditta Mangherini e ai colleghi comunali.

Un grazie particolare a Roberta Crippa, la *mia* "mente e braccio e cuore", capo dell'intera organizzazione!

Con la duplice speranza di una ripresa della scuola in presenza, così come sempre l'abbiamo vissuta prima di questo drammatico periodo determinato dall'emergenza pandemica, e con la speranza di offrire, ai nostri bambini e ragazzi e alle nostre bambine e ragazze un modo nuovo di imparare, di acquisire competenze per costruire il loro futuro, ecco quale è stato lo sforzo nella progettazione. Dallo sport alla bellezza artistica, data dal teatro o dall'arte, dal fare della propria vita una donazione verso l'altro alla prevenzione di quel disagio che ciascuno di noi, prima o poi, come adolescente ha vissuto, per ciascuno di questo abbiamo pensato a un progetto, in base all'età dei nostri alunni ed alunne.

Vorrei, come Amministrazione Comunale, contribuire a far sì che non si realizzi quello che sostiene Leo Longanesi: *"Tutto quello che non so, l'ho imparato a scuola"*.

La novità di quest'anno è l'introduzione di progetti il cui finanziamento è vincolato alla COMPLETA realizzazione del progetto. In caso contrario, e solo dopo la rendicontazione e l'attestazione dell'avvenuta conclusione, verrà stanziato il finanziamento.

Infine, termino questo mio mandato: abbiamo cercato di avere una strategia per quanto riguarda l'istruzione dei nostri piccoli cittadini, e non solo affrontare i piccoli o grandi problemi quotidiani. Questa strategia si è concretizzata – con grande orgoglio lo sosteniamo – in tre assi:

- le competenze degli alunni potenziando il PdS con un contributo di 26.000 €, cercando di realizzare progetti mirati
- la qualità dei nostri edifici scolastici
- il controllo dei servizi scolastici

Ringrazio gli Uffici Comunali e tutti coloro che, con un grande lavoro di squadra, hanno contribuito!



ASSESSORE ALL'ISTRUZIONE

Dott.ssa Paola Colombo

1. POPOLAZIONE SCOLASTICA

Il totale degli alunni iscritti alle nostre scuole vede un aumento di 5 iscritti, rispetto allo scorso anno.

Ecco la ripartizione degli alunni delle scuole di Olgiate Molgora nei vari ordini e gradi anno scolastico 2021/2022 (percentuali arrotondate all'unità):

SCUOLE DELL'INFANZIA

→ **San Zeno: 88** (a.s. 2020/2021: 101)

di cui i **RESIDENTI 67 (76%)**, mentre i **NON RESIDENTI sono 21 (24 %)**

→ **Sommi Picenardi: 61** (a.s. 2020/2021: 64)

di cui i **RESIDENTI 51 (84%)**, mentre i **NON RESIDENTI sono 10 (16 %)**

Considerando che la popolazione di Olgiate Molgora, nella fascia di età tra i **da 3 a 5 anni**, consta di **182** bambini, gli iscritti residenti sono **118**: dunque il **65 %** della popolazione residente frequenta le nostre scuole dell'infanzia.

Si tenga anche conto che la frequenza non è obbligatoria.

SCUOLE PRIMARIA

Scuola primaria: 285 (a.s. 2020/2021: 262)

di cui i **RESIDENTI 256 (90%)** mentre i **NON RESIDENTI 29 (10%)**

Considerando che la popolazione del nostro paese, nella fascia compresa tra i **6 a 10 anni**, è di **323** bambini, ne consegue che i **256** bambini iscritti residenti sono il **79%**.

SCUOLA SECONDARIA

Scuola secondaria di primo grado: 167 (a.s. 2020/2021: 169)

gli studenti **RESIDENTI sono 156 (93%)**, mentre i **NON RESIDENTI 11 (7 %)**

Anche in questo caso, se consideriamo che la popolazione con età compresa **da 11 a 13 anni** è di **200** ragazzi, e che gli iscritti residenti **156**, abbiamo il dato che il **78%** delle famiglie residenti scelgono la frequenza della scuola secondaria di primo grado in paese.

TOTALE ALUNNI PRESENTI NELLE NOSTRE SCUOLE: 601 (a.s. 2020/2021: 596)

In sintesi, gli alunni residenti che frequentano la nostra scuola sono il **75% (530) su un totale di 705**

2. GESTIONE DEI SERVIZI SCOLASTICI

1. REFEZIONE SCOLASTICA

La mensa ha una funzione educativa, dal momento che “educa” il bambino a mangiar sano.

Per questo, il nostro obiettivo è quello di assicurare nell'ambito del percorso scolastico un'educazione ad un'alimentazione sana, equilibrata e condivisa all'interno di una comunità, quale importante momento di socializzazione e di affermazione dei diritti dei bambini e delle bambine, attraverso la migliore qualità del servizio di mensa.

Proprio al fine di migliorare la qualità della mensa, è attiva una **Commissione Mensa** composta da rappresentanti del Comune, genitori e insegnanti e il responsabile di Punto Ristorazione e la dietista che vigila sulle modalità di erogazione del servizio e sulla qualità dell'offerta.

Oltre alla Commissione mensa, anche per l'anno scolastico 2021/2022 è previsto il “Servizio di assistenza e supporto nel controllo qualità e sorveglianza della ristorazione scolastica” presso entrambi i plessi al fine di consentire un puntuale e costante monitoraggio del servizio, a tutela della sicurezza alimentare.

Il servizio di mensa scolastica è gestito dalla ditta Punto Ristorazione s.r.l. di Gorle.

Se anche nell'anno scolastico 2021/2022, persisterà l'obbligo di attuazione delle norme anti-covid, metteremo in atto l'organizzazione dei turni e della metodologia già attuata lo scorso a.s.

Al 30.06.2021, termine di presentazione delle domande di iscrizione, risultano iscritti al servizio mensa:

Scuola primaria: 227ALUNNI pari all' 80% del totale degli alunni iscritti

Scuola secondaria di primo grado: 118 ALUNNI pari al 71% del totale degli alunni iscritti

Personale docente: si prevede n. 1.600 pasti

→ COSTI DEL SERVIZIO

Il costo del servizio quest'anno è suddiviso come segue:

➤ **Tariffe a pasto a carico delle famiglie:**

Scuola primaria: €. 4,45 soggetto a adeguamento ISTAT prima dell'inizio dell'a.s.

Scuola secondaria di primo grado: €. 4,45 soggetto a adeguamento ISTAT prima dell'inizio dell'a.s.

➤ **Costi a carico dell'Amministrazione per la gestione del servizio:**

Costo dei Pranzi degli Insegnanti: € 6.729,04 → (A.S. 2020/2021)

Controllo qualità e corretta applicazione del sistema di autocontrollo - art. 3 del D.lgs n. 155/97: € 1.024,00

Un aiuto alle famiglie: “Il Buono mensa ridotti al 50%”

Nel mese di settembre, raccoglieremo le **domande per l'assegnazione di un totale di 3.000 pasti al costo decurtato del 50%.**

La partecipazione a questo bando da parte delle famiglie è stata determinata dal fattore ISEE e ovviamente alla residenza nel Comune.

2. TRASPORTO SCOLASTICO

Il servizio di trasporto scolastico è rivolto ai bambini e ragazzi frequentanti le scuole dell'infanzia, la scuola primaria e secondaria di primo grado.

Si precisa che la delibera n. 25 della Sezione Autonomie della Corte dei Conti del 7 ottobre 2019, consente "agli Enti Locali, nell'ambito della propria autonomia finanziaria e nel rispetto degli equilibri di bilancio, di provvedere ad erogare il servizio di trasporto scolastico anche con risorse proprie".

Da qui, richiamando i contenuti del D.Lgs. n 63/2017 sul diritto allo studio, il Comune di Olgiate Molgora reputa fondamentale supportare le famiglie affinché i propri figli frequentino le scuole, perseguendo anche l'uguaglianza sostanziale degli studenti.

A tale scopo, il Comune sostiene il **80,8%** del costo complessivo, che in seguito alla procedura di gara ad evidenza pubblica dell'anno 2017 vinto dalla ditta MANGHERINI SRL di Ferrara, e rinnovato fino al termine dell'a.s. 2022/2023 è **€ 145.200,00 IVA inclusa**. Nell'importo è compresa la **presenza di un accompagnatore sulla linea Rossa**, che consta di 68+2 posti, sia in Andata sia al Ritorno, per gli alunni della scuola primaria.

Sul totale dell'intera popolazione scolastica (563 alunni), ne usufruisce il **43%**.

7 sono le linee A/R (tre per la scuola primaria A/R e tre per la scuola secondaria A/R, oltre a una linea specifica A/R per la scuola dell'infanzia).

➤ **COSTI DEL SERVIZIO**

➤ **Servizio appaltato a terzi: € 145.200,00, così suddiviso:**

- **Tariffe a carico delle famiglie: € 16.455,00 (pari al 11,33 % del costo complessivo)**
– dato relativo all' a.s. 2020/2021, precisando che è stato esentato il primo trimestre e 1 mese del secondo trimestre
- **Costo complessivo del servizio a carico del Comune: € 128.745,00 (a.s. 2020/2021)**

Continueremo nell'organizzazione dei posti assegnati sugli scuolabus, attraverso l'assegnazione di un numero-posto seduta a ciascun alunno che usufruisce del servizio, in base all'ordine di accesso alle fermate dello scuolabus stesso.

3. SERVIZIO PIEDIBUS

Il Servizio **Piedibus** numero di iscritti (AL 21.07.2021):

LINEA VERDE (da Piazza San Zeno)

N° utenti iscritti: 16

LINEA ARANCIONE A (da via A. Moro – Casetta dell'acqua)

N° utenti iscritti: 12

LINEA ARANCIONE B (da via Vittorio Veneto/ Del Centenario)

N° utenti iscritti: 11

Il servizio **Piedibus** è gestito dalla Polizia Locale, in collaborazione con l'Ufficio Affari Generali, e con la collaborazione del responsabile operativo, il sig. Giorgio Masciadri e dai **volontari** che garantiscono quotidianamente l'accompagnamento degli alunni da casa a scuola e ritorno. Il

servizio è **gratuito** per gli utenti ed è aperto a genitori, nonni, parenti che desiderano camminare insieme con i propri bambini.

Anche in questo servizio, continueremo l'organizzazione attuata lo scorso anno: l'utilizzo della corda per la sicurezza e per un miglior controllo dei bambini lungo il percorso stradale.

COSTI DEL SERVIZIO

Tariffe a carico delle famiglie: gratuito

Costi a carico dell'Amministrazione per la gestione del servizio:

Personale "Polizia Locale" & "Personale Ufficio Affari Generali" dedicato

3. SCUOLE DELL'INFANZIA PRIVATE CONVENZIONATE

IN base alla convenzione firmata nel settembre 2019, ecco i contributi da parte del Comune:

➤ COSTI DELL'INVESTIMENTO NELLE SCUOLE DELL'INFANZIA

Il totale del contributo che il Comune versa alle due scuole dell'infanzia è di **100.000,00 €** (escluso il trasporto scolastico), così suddiviso:

- **€ 82.000,00** in virtù della convenzione, siglata nel 2019
- **€ 18.000,00** destinati all'assegnazione di voucher come supporto economico per gli utenti scuole dell'infanzia, come da convenzione
- Supporto educativo in favore di alunni frequentanti la scuola dell'Infanzia e che necessiteranno di assistenza educativa (stimati n. 7 alunni)

4. EDILIZIA SCOLASTICA

Edilizia scolastica e manutenzioni – UFFICIO TECNICO

Sono in programmazione i lavori per la nuova segreteria.

Nell'a.s. 2020/2021 sono state effettuate opere di manutenzione presso gli edifici scolastici per un importo complessivo di €. 2.583,58

5. CONTRIBUTI FINANZIARI INDIVIDUALI

1. LIBRI DI TESTO SCUOLA PRIMARIA

I libri di testo, come previsto dalla normativa vigente (D.Lgs 297/1994, art. 156 e L.R. 31/80, art. 7), sono forniti gratuitamente a tutti gli alunni della scuola primaria.

➤ COSTI DEL SERVIZIO

Costo stimato a carico del Comune di Olgiate Molgora: €. 11.500,00

2. DOTE SCUOLA

Dote Scuola è un insieme di misure adottate da Regione Lombardia che accompagna il percorso educativo dei ragazzi dai 6 ai 21 anni è attribuito agli studenti delle scuole statali, paritarie e delle istituzioni formative regionali, richiamando esplicitamente il principio di sussidiarietà, con lo scopo di garantire la libertà di scelta delle famiglie.

Quest'anno come l'anno scorso la Regione Lombardia ha integrato in un unico intervento tutti i contributi previsti per sostenere economicamente le famiglie e il percorso educativo di ragazzi e ragazze dai 6 ai 21 anni.

Quattro i contributi previsti che usciranno in diversi momenti nel corso del 2021-2022 **in base al fattore ISEE:**

Dote scuola - Materiale didattico

Dote scuola – Merito

Dote scuola - Buono Scuola

Dote scuola - Sostegno disabili

COMPONENTE "CONTRIBUTO PER L'ACQUISTO DEI LIBRI DI TESTO, DOTAZIONI TECNOLOGICHE E STRUMENTI PER LA DIDATTICA". Beneficiari del contributo sono gli studenti residenti in Lombardia, di età non superiore ai 18 anni, iscritti per l'anno scolastico 2021/2022 a:

- corsi ordinari di studio presso scuole secondarie di primo grado (classi I, II e III) e secondarie di secondo grado (classi I e II), statali e paritarie;
- percorsi di istruzione e formazione professionale (classi I e II) erogati in assolvimento dell'obbligo scolastico dalle istituzioni formative accreditate al sistema di istruzione e formazione professionale regionale;

COMPONENTE "BUONO SCUOLA": beneficiari del buono scuola sono gli studenti residenti in Lombardia, di età inferiore a 21 anni, iscritti a corsi ordinari di studio presso scuole primarie, secondarie di primo grado, secondarie di secondo grado, paritarie o statali con retta di frequenza;

COMPONENTE "MERITO": un riconoscimento assegnato agli studenti capaci, meritevoli. È rivolto a coloro che hanno frequentato la classe terza e quarta delle scuole secondarie superiori di secondo grado e che hanno ottenuto una votazione finale media pari o superiore a 9, oppure che hanno concluso il terzo o quarto anno del percorso di istruzione e formazione professionale con votazione pari a 100, o che hanno sostenuto l'esame di maturità nella scuola secondaria di secondo grado ottenendo la valutazione finale di 100 con lode.

COMPONENTE “SOSTEGNO AGLI STUDENTI DISABILI”: per alunni diversamente abili con certificazione rilasciata dall'ATS di competenza iscritti alle scuole paritarie di ordine primario o secondario di primo e secondo grado che applicano una retta di iscrizione e frequenza. È riconosciuto esclusivamente all'Istituto scolastico.

I dati relativi ai contributi erogati per l'anno scolastico 2021/2022 non sono ancora disponibili.

3. BORSA DI STUDIO PER LE ECCELLENZE

Viene assegnata una borsa di studio per premiare gli sforzi fatti dagli studenti della scuola secondaria di primo grado, residenti a Olgiate Molgora, ottenendo un **voto eccellente** di fine anno (10/10 e 10 lode/10).

Per ciascun studente verrà assegnato un voucher per acquisto di materiale didattico e/o formativo.

➤ **COSTI DELL'INVESTIMENTO: € 1.000,00**

6. INTERVENTI PER GARANTIRE PARI OPPORTUNITÀ DI ISTRUZIONE

1. SUPPORTO AD PERSONAM PER ALUNNI DISABILI

Il sistema normativo italiano prescrive da parte della scuola il mandato relativo all'inclusione degli **alunni con disabilità o forme di disagio**. L'Ente Locale è chiamato a contribuire con risorse proprie alla realizzazione di questo mandato, in relazione alla propria disponibilità economica. L'Assistenza Educativa Scolastica è un servizio educativo rivolto alle scuole dell'infanzia e agli istituti di istruzione primaria e secondaria, agli alunni con forme di disabilità e disagio al fine di rendere possibile un processo di inclusione all'interno del sistema formativo scolastico.

Le istituzioni scolastiche collaborano così alla stesura di un progetto individuale che vede il coinvolgimento dell'insegnante di sostegno, delle figure educative, della famiglia e dei servizi specialistici presenti sul territorio (Npi) e dal servizio sociale di base comunale nella figura dell'assistente sociale. Il servizio è stato delegato ed è tuttora gestito **dall'Azienda Speciale RETESALUTE**.

Nel corso dell'anno scolastico 2021/2022, è stimata l'attivazione di n. 37 **progetti individuali (di cui 8 per la scuola dell'infanzia)** di Assistenza Educativa Scolastica, in favore di alunni residenti frequentanti le realtà scolastiche del territorio.

Il monte ore relativo a ciascuna alunno è in fase di approvazione da parte dell'Amministrazione Comunale.

→ **COSTI DELL'INVESTIMENTO**

L'onere a carico del Comune per l'anno scolastico in corso, ammonta a € 23,30 orarie e si stima che sarà suddiviso come di seguito indicato:

- n. 8 alunni frequentanti la scuola dell'Infanzia
- n. 16 alunni frequentanti la Scuola Primaria
- n. 13 alunni frequentanti la Scuola Secondaria

2. SERVIZIO DI COUNSELING SCOLASTICO

A seguito di un confronto con l'Ufficio Servizi sociali, continua anche per quest'anno il **"SERVIZIO DI COUNSELING SCOLASTICO"** sia per la Scuola Primaria sia per la Scuola Secondaria di primo grado.

L'intento del servizio rimane un'azione preventiva e di stimolo per i vari ruoli presenti nell'universo scuola e ad esso collegati, perché continuino a crescere in senso migliorativo, grazie anche al riferimento interno dello psicologo scolastico. L'attività del counseling collabora con i soggetti e i servizi del territorio che si occupano di minori e famiglia, come ad esempio il Servizio Sociale di Base dei Comuni, i Consulenti dell'ATS e quelli accreditati, i Servizi specialistici, il mondo dell'associazionismo e altre realtà presenti nel territorio e attive nell'ambito del tema minori e famiglia.

Il Servizio offre una pluralità di interventi e attività:

- ↳ Consulenza, attraverso i colloqui e lo sportello d'ascolto, aperti a genitori, docenti e alunni, per un supporto al ruolo nella gestione delle dinamiche relazionali in famiglia e a scuola.
- ↳ Workshop e laboratori attivanti da proporre ai genitori e ai docenti attraverso modalità ritenute funzionali ed efficaci su temi ricorrenti allo sportello d'ascolto.
- ↳ Consulenza nei passaggi di grado per un supporto nella gestione dei percorsi di passaggio dalla scuola dell'infanzia alla scuola primaria di primo grado e dalla scuola primaria alla scuola secondaria di primo grado; nella formazione delle nuove classi; nella discussione in sede di scrutinio per facilitare la riflessione in fase decisionale in merito a situazioni critiche.
- ↳ Facilitazione relazionale, per l'attivazione di dinamiche funzionali a produrre scambi utili al cambiamento, nella gestione dei rapporti tra gruppi di lavoro all'interno dell'Istituto scolastico, tra scuola e famiglia e Servizi o al tre realtà presenti nel territorio.
- ↳ Attività specifiche per il rientro a scuola post Covid-19, rivolte ai docenti, ai genitori e alle classi, con la finalità di gestire lo stress lavoro-correlato dei docenti, supportare il ruolo genitoriale nella nuova dimensione scolastica e nel vissuto della situazione traumatica dovuta all'emergenza prima e al riadattamento poi, ripristinare le competenze relazionali degli alunni che hanno visto interrompersi la loro esperienza scolastica

Nello specifico:

- ↳ Per la scuola dell'infanzia e la scuola primaria, il progetto proposto comprende anche:
 1. Osservazioni in classe su specifiche richieste degli insegnanti in merito alla gestione di criticità emerse;
 2. Attività con i gruppi classe che vanno a promuovere un'educazione emotiva utile nella comprensione di sé e dell'altro.
 3. Screening sui DSA senza finalità per permettere l'individuazione precoce di elementi degni di approfondimento relativamente ad eventuali disturbi specifici dell'apprendimento.
- ↳ Per la scuola secondaria di primo grado, il progetto proposto comprende anche:
 1. Attività con i gruppi classe che vanno a promuovere un'educazione emotiva utile nella comprensione di sé e dell'altro, elementi importanti anche per avere un'apertura funzionale agli apprendimenti e all'acquisizione di competenze didattiche, tecniche e trasversali. I contenuti trattati durante le attività vengono orientati dai bisogni del contesto e possono riguardare ad esempio l'orientamento professionale, l'educazione all'affettività e sessualità, il pregiudizio di genere, l'uso e l'abuso di sostanze, l'uso delle tecnologie e della rete come opportunità e rischio, bullismo e cyber bullismo.

➤ COSTI DELL'INVESTIMENTO

L'onere stimato a carico del Comune per l'anno scolastico in corso è pari a € 6.240,00 per n. 240 ore

3. SCREENING DSA E DIFFICOLTA' SCOLASTICHE: SCREENING E MODALITA' DI APPROCCIO DIDATTICO

Questo progetto rientra nel contributo assegnato alla Scuola nel PdS. Condotta dalla dott.ssa Senatore, in continuità con gli altri anni scolastici, e si sviluppa in diversi ambiti, che sono:

1) SCREENING DSA, SIGLATURA E ANALISI RISULTATI, LABORATORI → classi seconde

A tutti gli alunni delle classi seconde, viene somministrato il test di screening DSA, previa una formazione alle relative maestre che conducono il test.

A seguire, l'esito del test viene presentato ai genitori in una riunione pomeridiana. Al genitore assente alla riunione, viene inviato a casa l'informativa scritta. Per cui si ha il pieno coinvolgimento delle famiglie.

A seguire, ai bambini che mostreranno una difficoltà, verranno sottoposti ad approfondimenti diagnostici, in base a diversa gradazione e in base alle aree da comprendere meglio.

Gli interventi possono essere di due tipi: o le richieste di intervento stesso, o la richiesta di attenzione (→ laboratori). Quest'ultimi son proposti, in genere, solo ai bambini con difficoltà medio-lievi; invece i bambini con difficoltà gravi hanno necessità di un percorso individuale più mirato, che non è possibile fornire in un contesto scolastico, in poche ore, neppure per arginare al momento le difficoltà.

Ai laboratori verranno invitati anche i genitori, con la finalità di coinvolgerli nel lavoro proposto ai figli, scambiare punti di vista sulle loro difficoltà, dare consigli immediati e pratici, sperimentare attività e strategie innovative in modo diretto.

2) FOLLOW UP → classi terze

È un monitoraggio sulla base dei risultati scolastici dei bambini delle classi terze, che durante lo screening dello scorso anno scolastico hanno partecipato ai laboratori.

3) LABORATORI → classi terze

I laboratori consistono in 4 ore di letto-scrittura e 4 ore per l'area matematica.

Durante la fase di esecuzione dei laboratori, la professionista osserva e propone delle strategie sulle difficoltà. I risultati vengono poi anche condivisi e discussi con le insegnanti e i genitori.

4) LABORATORI → classi quarte

I laboratori sono strutturati su un totale di 8 ore: 4 per italiano e 4 per matematica.

Nello specifico, per italiano: il tema è stato la comprensione dei testi scritti; per matematica: le abilità di ragionamento logico.

Anche per questi laboratori, la professionista riserva dei momenti per brevi colloqui individuali, in cui riporta ai genitori quanto osservato e propone delle strategie sulle difficoltà.

I risultati vengono condivisi e discussi con le insegnanti.

5) INDAGINE SUL DISTURBO NON VERBALE DELL'APPRENDIMENTO → classi quinte

Questa attività viene rivolta alle classi quinte per un totale di 4 ore.

Il lavoro in questo ambito si suddivide in più parti:

- compilazione del questionario osservativo sulle abilità non verbali da parte delle insegnanti, in seguito ad un incontro di formazione;
- siglatura-analisi dei risultati da parte della professionista;
- condivisione dei risultati con le insegnanti;
- laboratori sulle abilità non verbali (visuo-costruttive e memoria a breve termine) alla presenza dei genitori;
- restituzione risultati alle insegnanti e consegna relazioni scritte per tutti i bambini.

A SEGUIRE VENGONO PROPOSTI DEI LABORATORI.

6) "SPORTELLO FUNZIONE SUPPORTO DOCENTI"

Lo scopo è supportare i docenti della scuola primaria nella pratica didattica quotidiana, dando opportuni e concreti suggerimenti per aiutare i bambini e i ragazzi con DSA e con difficoltà scolastiche generiche o non certificate.

Sono previste 10 ore di sportello, che possono essere richieste alla professionista direttamente dagli insegnanti o dai team tramite e-mail.

I bisogni di supporto espressi dagli insegnanti riguardano in generale diversi aspetti:

- lettura diagnosi per una migliore comprensione del significato dei termini specifici
- chiarimenti sulle misure compensative e dispensative suggerite per i DSA
- mediazione della professionista nei confronti di famiglie che hanno difficoltà ad accettare le diagnosi e/o le problematiche didattiche dei figli
- intervento su casi che sfuggono alle classiche difficoltà scolastiche (scrittura, lettura e matematica), ma che sembrano più collegati a difficoltà cognitive superiori (comprensione e logica)
- collaborazione con lo sportello di ascolto sulle problematiche di comportamento nei bambini che hanno difficoltà sia psicologiche che di apprendimento

➤ COSTI DELL'INVESTIMENTO

€ 1.790,10 (contemplato nel Piano di Diritto allo studio – sez. progetti)

4. CENTRO PER GLI APPRENDIMENTO (SCOMPITI E SCOMPITI EVO)

Il progetto, attivo oramai da diversi anni e consolidato e perfezionato nel tempo con l'esperienza, è attivo da ottobre 2020 e persisterà fino alla fine dell'anno scolastico.

A oggi, il progetto previsto per un'utenza di 24 alunni, coinvolge effettivamente 24 alunni.

Si articola su due giorni:

- **mercoledì dalle 14.00 alle 18.00 presso la sala civica,**
- **venerdì dalle 14.00 alle 18.00 presso la sala civica.**

I criteri di priorità d'accesso al servizio sono:

- ✓ la residenza ad Olgiate,
- ✓ la certificazione di DSA,
- ✓ alunni BES certificati con difficoltà relative all'area dell'apprendimento,
- ✓ alunni in fase di certificazione con difficoltà dell'apprendimento segnalati dalle insegnanti.

Si è tenuto presente il criterio di **continuità** rispetto alla partecipazione proficua al servizio durante lo scorso anno scolastico.

L'inserimento dei ragazzi avviene ad opera della cooperativa SPECCHIO MAGICO, la responsabile DSA dell'Istituto Comprensivo e un primo colloquio individuale con i genitori, durante il quale viene presentato il servizio, si raccolgono informazioni relative al funzionamento globale e scolastico del figlio, alle difficoltà specifiche e le aspettative della famiglia.

Nell'organizzazione dei gruppi si è cercato di rispettare, nei limiti degli impegni familiari ed extra scolastici, il **criterio dell'omogeneità per classe**.

Si lavora con i ragazzi per creare il gruppo, si condivide obiettivi e modalità di lavoro individuali e si cerca di offrire degli stimoli per individuare il proprio metodo di studio funzionale, consolidarlo nel tempo ed estenderlo alle varie discipline e ambiti di vita quotidiana.

Si utilizzano strumenti per **costruire mappe concettuali e mentali, schemi e tabelle** e per affrontare il compito affidato, attraverso l'uso dei PC con i software specifici, strumenti digitali e libri di testo.

Si pensa a percorsi adatti a ragazzi con DSA, difficoltà d'apprendimento e fatiche nello studio per aiutarli nell'organizzazione del tempo e del materiale sia a casa sia a scuola.

Secondo le necessità del ragazzo si cerca di dedicare del tempo all'individuazione un percorso sull'uso di strategie e metodo di studio efficace, sulla comprensione, sull'elaborazione e pianificazione del **materiale cercando di valorizzare i punti di forza di ogni ragazzo**; inoltre si dedica del tempo a creare mappe e schemi partendo dai compiti assegnati e dagli argomenti affrontati a scuola, a dotare i ragazzi degli strumenti necessari per poter affrontare lo studio e le verifiche in classe, elaborare formulari ed organizzare i processi nello svolgimento di esercizi.

Il rapporto con la scuola si mantiene tramite comunicazioni via diario, per e-mail, per mezzo delle famiglie e dei ragazzi e colloqui con i team di insegnanti delle classi.

Grazie alla possibilità di inserire all'interno dell'ambiente scuola Scompiti, si ha anche la possibilità di incontrare gli insegnanti personalmente, sia durante il servizio sia prendendosi del tempo prima delle attività

Fondamentali i confronti con gli insegnanti con i quali ci sono scambi reciproci che riguardano non solo l'area didattica di contenuti e metodologie, ma anche considerazione sul ragazzo come persona al di là del suo ruolo di alunno con DSA.

Negli anni passati, diversi sono stati i rimandi positivi da parte degli insegnanti che riferiscono di aver notato dei miglioramenti da parte dei ragazzi sia nello studio assegnato a casa, nell'organizzazione del lavoro autonomo e nella propensione a condividere il loro lavoro svolto con una metodologia spesso differente da quella del resto della classe. I docenti hanno riportato una maggiore cura e attenzione dei ragazzi nello svolgere i compiti anche a casa, non solo a Scompiti.

Complessivamente il servizio è cresciuto e si è rinforzato nella struttura, le operatrici hanno investito molto nelle relazioni con i ragazzi, le famiglie, la scuola e le colleghe mettendosi in gioco, mettendo a disposizione le proprie competenze e caratteristiche personali, offrendo tempo ed energie per la buona riuscita del progetto.

COSTI DELL'INVESTIMENTO

L'investimento stimato per il progetto "SCOMPITI" e "SCOMPITI EVO" è di € 13.020,00 per 24 studenti per l'intero anno scolastico

In fase di approvazione e di un eventuale potenziamento da parte dell'Amministrazione

7. CONTRIBUTO AL BILANCIO D'ISTITUTO PER IL SOSTEGNO ALLA PROGRAMMAZIONE EDUCATIVA E DIDATTICA & SPESE CORRENTI

Scuole dell'infanzia

Laboratorio-spettacolo Favole al telefono a cura di Scarlattine Teatro con Anna Fascendini

Parola chiave del laboratorio è l'interazione: attraverso il gioco e l'ascolto di tre favole di Rodari, i bambini saranno chiamati a interagire con la formatrice/attrice, condividendo insieme una proposta che stimola l'immaginario. Sperimenteranno come narrare una storia non solo con la voce, ma anche con il corpo, con sagome di carta e con materiali differenti.

Scuole primaria e secondaria di primo grado

L'Istituto Comprensivo è chiamato ad utilizzare il fondo erogato dall'Amministrazione Comunale per la programmazione di attività integrative, progetti didattici e ogni azione volta a qualificare l'offerta formativa e garantire il coinvolgimento di tutti gli alunni con particolare attenzione alle fasce che più necessitano di sostegno.

Elenco Progetti finanziati dal Diritto allo Studio o organizzati dall'Amministrazione Comunale, o dal Comitato Genitori o da Associazioni, per ciascun plesso.

Griglia di lettura:

- ipotesi classi: da confermare a cura del corpo docente
- **celle in giallo:** progetti vincolati, per cui solo alla sua completa realizzazione viene stanziata l'eventuale sostegno economico identificato. Eventuali modifiche sono da concordare con l'Amministrazione Comunale
- **celle in azzurro:** finanziati dal CG (Comitato Genitori)
- **celle in verde:** ideati dalla scuola



- celle in bianco: altre Associazioni, o Enti o Polisportiva Aurora

PROGETTI SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

FINANZIAMENTO VINCOLATO	ATTIVITÀ	DESCRIZIONE SINTETICA	IPOTESI CLASSI	COSTO	PER LCIC81700P
SI	PRIMO GIORNO DI SCUOLA	Associazioni ALPINI, con Inno Italia e discorso del sindaco e del Dirigente Scolastico (15' – inizio anno scolastico – piazzale scuola)	TUTTE	0 €	
NO	SETTIMANA DELLA GENTILEZZA	In collaborazione con il professore di educazione artistica, un modo semplice e reale per essere riconoscenti (progetto coordinato dal Comitato Genitori)	1° 2° MEDIA	0 €	PROGETTO COORDINATO DAL COMITATO GENITORI
SI	METODO DI STUDIO	Aiutare i ragazzi a costruire il PROPRIO metodo di studio: grazie a nuove tecnologie, ogni studente può capire come deve impostare il suo studio per ottimizzare tempo ed essere efficace (4 incontri di 2 ore a sezione) – SPECCHIO MAGICO	1° MEDIA	1.008 €	PROGETTO COORDINATO DAL COMITATO GENITORI
NO	CONCORSO DI PITTURA	Partecipazione al Concorso di Pittura Emilio Gola (progetto già finanziato). Necessaria solo la presenza (domenica di premiazione) su base volontaria	RAGAZZI PREMIATI	0 €	
NO	LABORATORIO CREATIVO	laboratorio artistico con Jean Baptiste: costruzione e lavorazione di un oggetto (n. ore da concordate con il prof. di arte)	1° MEDIA	0 €	
NO	PROGETTO ARTISTICO - ESPOSIZIONE	Fine percorso scolastico - Esposizione presso il Municipio di Olgiate Molgora dei disegni e dei lavori realizzati dagli alunni delle classi terze nel corso del triennio (comitato genitori che esporranno i disegni degli studenti)	3° MEDIA	0 €	PROGETTO COORDINATO DAL COMITATO GENITORI
SI	GESTIRE UNA EMERGENZA SANITARIA	Grazie all'intervento dei volontari della C.R.I. – sez. Merate, spiegare il funzionamento della chiamata al 118; l'attrezzatura dell'ambulanza e gestire una simulazione di una caduta in bicicletta o in motorino (2 ore per sezione)	2° 3° MEDIA	0 €	
NO	ESSERE DONATORI	L'associazione AIDO presenta le sue finalità e il contributo che ciascuno può dare come "donatore" (1 ora per ogni classe)	3° MEDIA	50 €	PROGETTO COORDINATO DAL COMITATO GENITORI
SI	PROGETTO MADRELINGUA INGLESE	"My English in good!" – POTENZIAMENTO DELLA COMPETENZA LINGUISTICA CON TUTOR MADRELINGUA E CHE SAPPIA COINVOLGERE GLI STUDENTI SOLO IN PRESENZA	TUTTE	1.890 €	ORGANIZZATO DALLA SCUOLA
SI	PROGETTO MADRELINGUA FRANCESE	POTENZIAMENTO DELLA COMPETENZA LINGUISTICA CON TUTOR MADRELINGUA FRANCESE - SOLO IN PRESENZA	TUTTE	1.890 €	ORGANIZZATO DALLA SCUOLA
SI	L'ECONOMIA SPIEGATA AI RAGAZZI	Capire le basi dell'economia: il risparmio, il lavoro, il rapporto con la banca, il mutuo, il debito, le tasse ecc. (3 incontri di 1 ora ciascuno per classe)	3° MEDIA	0 €	
	PROGETTO SPORTIVO	TIRO CON L'ARCO: Acquisizione di abilità di concentrazione verso un obiettivo determinato (n. ore concordato con il prof. di ed. fisica e realizzato durante le ore di ed. fisica in polisportiva)	2° MEDIA	0 €	IN POLISPORTIVA
	PROGETTO SPORTIVO	KARATE: Acquisizione di abilità (n. ore concordato con il prof. di ed. fisica e realizzato durante le ore di ed. fisica in polisportiva)	2° MEDIA	0 €	IN VALUTAZIONE IL CONFERIMENT O DELL'ATTIVITA' ALLA POLISPORTIVA AURORA

SI	CONSIGLIO COMUNALE DELLE RAGAZZE E DEI RAGAZZI	Nuove elezioni – intervento dell'Amministrazione Comunale (15 minuti per sezione); ultimo sabato di novembre elezioni con il supporto del Comitato Genitori SOLO IN PRESENZA	2° MEDIA	0 €	
NO	SPORT INCLUSIVO	Baseball con i non-vedenti	IN VALUTAZIONE E LA DESTINAZIONE DELL'ATTIVITA' ALLE CLASSI	50 €	PROGETTO COORDINATO DAL COMITATO GENITORI
NO	@SCUOLA DI MLOL.	Guida all'uso del catalogo e dei servizi online della biblioteca a cura di Cooperativa L'indice MEGLIO IN PRESENZA	1° 2° MEDIE	0 €	A CURA DELL'ASSESSORATO ALLA CULTURA
NO	BIBLIOGRAFIE LETTURE ESTIVE	A fine maggio/inizio giugno le bibliotecarie consegnano ed illustrano brevemente agli alunni e agli insegnanti il libretto delle proposte di lettura per l'estate, preparato dal Sistema Bibliotecario del Territorio Lecchese. Per quanto riguarda la scuola secondaria di primo grado, abbiamo riscontrato che negli ultimi anni l'attenzione e la risposta dei ragazzi è stata inferiore rispetto agli anni precedenti. Proponiamo pertanto degli incontri di presentazione da remoto tramite webinar tenuti dall'esperto Giorgio Personelli (promotore culturale specializzato in letteratura per ragazzi) così da coinvolgere direttamente i ragazzi. SOLO IN PRESENZA	TUTTE	0 €	A CURA DELL'ASSESSORATO ALLA CULTURA
NO	PROGETTO DI EDUCAZIONE AGRO-ALIMENTARE	Partendo dall'esperienza quotidiana e diretta dei ragazzi si vogliono esplorare le tematiche della biodiversità, delle pratiche agricole tradizionali, della conoscenza delle origini degli alimenti, della valorizzazione delle filiere agroalimentari locali attraverso la conoscenza del loro sviluppo, della conoscenza del proprio territorio, della cultura e delle tradizioni locali indissolubilmente legate alle diverse produzioni agroalimentari, dell'importanza della salvaguardia della biodiversità legata anche alle pratiche agricole sostenibili, delle buone abitudini alimentari che vanno di pari passo anche con la conservazione della varietà agronomica. Saranno proposti percorsi di laboratori nelle scuole e uscite nel territorio anche presso produttori locali con la possibilità di svolgere laboratori in loco. Saranno inoltre proposti incontri informativi per famiglie e adulti DA EFFETTUARE SOLO IN PRESENZA	1° OPPURE 2° MEDIE	0 € ERSAF e Region e Lombardia	
NO	SARTIRANA: UN LAGO ANZI UNA RISERVA	Una presentazione a due voci accompagnerà le classi e preparerà l'uscita sul campo. Quali caratteristiche connotano questa parte della Brianza Lecchese? Quali specie abitano il Lago? Quali sono le funzioni ecologiche principali del piccolo Lago? SOLO IN PRESENZA	1° OPPURE 3° MEDIA	400 €	TRASPORTO A CARICO DEL COMUNE
RICHIESTO DALLA SCUOLA	ACCOGLIENZA	1. USCITE SUL TERRITORIO: classi prime – parco Curone o lago Sartirana // classi seconde: villa Sommi Picenardi (ancora chiedere permesso) // classi terze: forse uscite al lago Sartirana 2. MINI TORNEI tra classe parallele	TUTTE	450 €	TRASPORTO A CARICO DEL COMUNE
RICHIESTO DALLA SCUOLA	OPEN DAY		TUTTE	0 €	
RICHIESTO DALLA SCUOLA	PROGETTO ORTO	Coltivazione negli spazi verdi della scuola	TUTTE	100 €	
RICHIESTO DALLA SCUOLA	PROGETTO CUCINA	Preparazione di piatti	TUTTE	200 €	
RICHIESTO DALLA SCUOLA	KET	Progetto inglese finalizzato alla certificazione	3° MEDIE	0 €	
RICHIESTO DALLA SCUOLA	ONLINE E OFFLINE	COOP SINERESI Attività guidate per la cura e la gestione delle relazioni specialmente sui social network	2° MEDIE	1.639 €	



		SOLO IN PRESENZA			
RICHIESTO DALLA SCUOLA	CENTRO SPORTIVO SCOLASTICO		TUTTE	400 €	TRASPORTO A CARICO DEL COMUNE
RICHIESTO DALLA SCUOLA	EDUCAZIONE ALLA LETTURA	CONCORSO DI CENTO EVENTUALE PARTECIPAZIONE ALLA MANIFESTAZIONE "LEggerMENTE"	TUTTE	0 €	
RICHIESTO DALLA SCUOLA	SICUREZZA INFORMATICA	Cura e gestione delle relazioni sul web	2° MEDIA	0 €	
RICHIESTO DALLA SCUOLA	SBULLONIAMO IL COMPUTER	Osservazione dei componenti di un PC	3° MEDIA	0 €	
RICHIESTO DALLA SCUOLA	ESPLORAZIONI	SOLO IN PRESENZA INCONTRI CON RAGAZZI RIFUGIATI ASSOCIAZIONE GABBIANO	3° MEDIA	450 €	
TOTALE				€ 8.527,00	

PROGETTI SCUOLA PRIMARIA

FINANZIAMENTO VINCOLATO	ATTIVITÀ	DESCRIZIONE SINTETICA	IPOTESI CLASSI	COSTO	PER LCIC81700P
Si	ACCOGLIENZA	Primo giorno di scuola: alzabandiera a cura della Associazioni ALPINI, con Inno Italia e discorso del sindaco e del Dirigente Scolastico (15' – inizio anno scolastico – piazzale scuola)	TUTTE	0 €	
SI	OPEN DAY – PER FARCI CONOSCERE	Open day	NUOVI ALUNNI	0 €	
NO	SETTIMANA DELLA GENTILEZZA	In collaborazione con il professore di educazione artistica, un modo semplice e reale per essere riconoscenti (progetto coordinato dal Comitato Genitori)	TUTTE	0 €	PROGETTO COORDINATO DAL COMITATO GENITORI
Si	PROGETTO PORCOSPINI	Bambini e genitori insieme per prevenire l'abuso sessuale (5 incontri più uno con i genitori)	4° PRIMARIA	2.100,00 €	Finanziato da SPECCHIO MAGICO
Si	PROGETTO PORCOSPINI	Bambini e genitori insieme per prevenire l'abuso sessuale (5 incontri più uno con i genitori)	5° PRIMARIA	0 €	Recupero aa 20/21 (residui)
Si	PROGETTO DSA E DIFFICOLTÀ DI APPRENDIMENTO	Screening e modalità di approccio didattico per identificazione di DSA e difficoltà di apprendimento. Progetto sulla comunicazione non verbale e relativi laboratori.	2° 3° 4° 5° PRIMARIA	2.774,40 €	
NO	SICUREZZA STRADALE	Laboratorio di sicurezza stradale coordinato dalla Polizia Locale (vigilessa Sara)	4° 5° PRIMARIA		PROGETTO COORDINATO DAL COMITATO GENITORI
NO	PROGETTO DI EDUCAZIONE AGRO-ALIMENTARE	Partendo dall'esperienza quotidiana e diretta dei ragazzi si vogliono esplorare le tematiche della biodiversità, delle pratiche agricole tradizionali, della conoscenza delle origini degli alimenti, della valorizzazione delle filiere agroalimentari locali attraverso la conoscenza del loro sviluppo, della conoscenza del proprio territorio, della cultura e delle tradizioni locali indissolubilmente legate alle diverse produzioni agroalimentari, dell'importanza della salvaguardia della biodiversità legata anche alle pratiche agricole sostenibili, delle buone abitudini alimentari che vanno di pari passo anche con la conservazione della varietà agronomica. Saranno proposti percorsi di laboratori nelle scuole e uscite nel territorio anche presso produttori locali con la possibilità di svolgere laboratori in loco. Saranno inoltre proposti incontri informativi per famiglie e adulti	CLASSI IN VIA DI DEFINIZIONE	0 € ERSAF e Regione Lombardia	OK
Si	A SCUOLA DI SPORT – LOMBARDIA IN GIOCO	Coinvolgimento di un istruttore laureato in educazione fisica per insegnamento di educazione motoria nelle classi (1 ora a settimana per ogni classe e per tutto l'anno scolastico)	TUTTE	€ 1.308,00	
Si	A SCUOLA DI SPORT – LOMBARDIA IN GIOCO	Coinvolgimento di un istruttore laureato in educazione fisica per insegnamento di educazione motoria nelle classi	TUTTE	+ (300 € contributo extra)	

		(1 ora a settimana per ogni classe e per tutto l'anno scolastico) → CONTRIBUTO EXTRA Pds DA RICHIEDERE AL COMUNE PER ACQUISIRE PUNTEGGIO IN GRADUATORIA			
NO	PROGETTO SPORTIVO	KARATE: Acquisizione di abilità (n. ore concordato con la maestra e realizzato durante le ore di ed. fisica in polisportiva)	TUTTE	0 €	A SCUOLA E NEL POMERIGGIO
NO	VISITA OCULISTICA	Esame visivo per i bambini delle classi prime, organizzato e sostenuto dal Comitato Genitori	1° - 2° PRIMARIA	0 €	PROGETTO COORDINATO DAL COMITATO GENITORI
Si	PROGETTO MADRELINGUA	"My English is good!" – POTENZIAMENTO DELLA COMPETENZA LINGUISTICA CON TUTOR MADRELINGUA – (ipotesi: 12 ore x15 classi x 30 €)	TUTTE	5.400 € ipotesi	
NO	LABORATORIO CREATIVO	laboratorio artistico con Jean Baptiste: costruzione e lavorazione di un oggetto (n. ore da concordate con la maestra di arte)	2° 3° 4° 5° PRIMARIA	0 €	
NO	VISITA IN BIBLIOTECA	intervento gestito dalle bibliotecarie. Le classi visitano la biblioteca per conoscerne il patrimonio, i servizi e le modalità di funzionamento. Gli alunni vengono invitati a tornare in biblioteca con i propri genitori per poter essere iscritti, nel caso non lo fossero già.	1° PRIMARIA	0 €	A CURA DELL'ASSESSORATO ALLA CULTURA
NO	TANTI BAMBINI PER UNA STORIA... A DISTANZA	a cura di Elena Perego Si tratta dell'invenzione di una storia con l'auto della fantasia di tutti i bambini delle classi coinvolte. L'esperta interviene da remoto tramite piattaforma online. Al termine della creazione, la storia viene impaginata e illustrata con i disegni (realizzati dai bambini e/o dalla conduttrice) per ottenere un piccolo libretto.	2° PRIMARIA	0 €	A CURA DELL'ASSESSORATO ALLA CULTURA
NO	UNA NOTTE A SCUOLA	I ragazzi, durante il secondo quadrimestre, si ritrovano a scuola in un orario per loro inconsueto e, dopo aver cenato insieme in mensa, vengono coinvolti attivamente in una proposta teatrale – laboratoriale. Ci piacerebbe proporre la lettura animata IL GGG a cura di Elena Perego e Francesca Galbusera. <i>È richiesto agli alunni il pagamento del buono mensa per sostenere il pasto serale.</i>	5° PRIMARIA	0 €	A CURA DELL'ASSESSORATO ALLA CULTURA
NO	PROGETTO TEATRO: CLOWN IN LIBERA'	di Teatro Necessario Concerto continuamente interrotto dalle divagazioni comiche dei musicisti o spettacolo di clownerie ben supportato dalla musica. La musica è la vera colonna portante dell'azione e dello sviluppo narrativo; accompagna, scandisce e ritma ogni segmento ed ogni azione. L'intero spettacolo risulta così come un grande, unico e continuo viaggio musicale che non si interrompe 'quasi' mai, nemmeno durante le acrobazie più impensabili. Lo spettacolo si terrà presso il Palazzetto dello Sport di Olgiate Molgora	1° 2° 3° 4° PRIMARIA	0 € + 3 € ad alunno	A CURA DELL'ASSESSORATO ALLA CULTURA

NO	PROGETTO TEATRO ALLA SCALA	Le classi quinte si recano al Teatro alla Scala per assistere a uno spettacolo pensato appositamente per le scuole. Pullman organizzato dal Comune	5° PRIMARIA	0 € + 3 € ad alunno	TRASPORTO A CARICO DEL COMUNE
RICHIESTO DALLA SCUOLA	MUSICA E CANTIAMO INSIEME	Impostazione corretta della voce. giochi melodici. Utilizzo del corpo	TUTTE	2.187,50 €	
RICHIESTO DALLA SCUOLA	CREIAMO CON IL CUOIO	Creazione di manufatti con il cuoio	5° PRIMARIA	1.650 €	
RICHIESTO DALLA SCUOLA	STORY TELLING	Laboratorio di lingua inglese	TUTTE	0 €	PROGETTO COORDINATO DAL COMITATO GENITORI
RICHIESTO DALLA SCUOLA	GIOCHI STUDENTESCHI		TUTTE	0 €	
TOTALE				15.419,90 €	

Totale investimento per PdS – area progetti: 23.946,90 €

Spese per marcia corrente I.C.: 2.053,10 €

TOTALE PDS: 26.000,00 €

Ulteriori contributi a carico del comune 300,00 €

Dunque, il totale dell'intero contributo al bilancio d'Istituto per il sostegno alla programmazione educativa e didattica & spese correnti ammontante a **€ 26.000,00**.

11. TABELLA RIASSUNTIVA DEGLI INVESTIMENTI

GESTIONE DEI SERVIZI SCOLASTICI	
SERVIZIO MENSA SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA	
Costo dei pranzi degli Insegnanti (stimato)	€ 7.000,00
Controllo qualità e corretta applicazione del sistema di autocontrollo di cui all'art.3 del D.Lgs. 155/97	€ 1.024,80
TOTALE	€ 8.024,80
SERVIZIO TRASPORTO ALUNNI	
Servizio appaltato a terzi	€ 128.745,00
A carico delle famiglie	€ 16.455,00
TOTALE	€ 145.200,00
SCUOLE DELL'INFANZIA CONVENZIONATE	
Convenzione con le due scuole dell'infanzia private per concorso nelle spese di gestione, finalizzato alla riduzione delle rette, comprensivo di oneri per la frequenza di alunni disabili	€ 82.000,00
Supporto economico utenti scuole dell'infanzia	€ 18.000,00
TOTALE	€ 100.000,00
EDILIZIA SCOLASTICA E MANUTENZIONI SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA	
Manutenzione presso istituti scolastici a.s. 2020/2021	€ 2.583,58
TOTALE (a.s. 2020/2021)	€ 2.583,58
CONTRIBUTI FINANZIARI INDIVIDUALI	
Fornitura gratuita libri di testo scuola primaria	€ 11.000,00
Borsa di Studio per le eccellenze	€ 1.000,00
TOTALE	€ 12.000,00
INTERVENTI PER GARANTIRE PARI OPPORTUNITA' DI ISTRUZIONE	
Supporto ad personam per alunni disabili – STIMATO	€ 128.000,00
Sportello di counseling scolastico - STIMATO	€ 6.240,00
Centro per gli apprendimenti (Scompiti e Scompiti EVO) - STIMATO	€ 13.020,00
TOTALE	€ 147.260,00
INIZIATIVE PER LA QUALITA' DELL'OFFERTA SCOLASTICA	

Progetti Scuola PRIMARIA	€ 15.419,90
Progetti Scuola SECONDARIA	€ 8.527,00
Contributo extra "A scuola di sport"	€ 300,00
Spese per marcia corrente Istituto Comprensivo	€ 2.053,10
TOTALE	€ 26.300,00
TOTALE COMPLESSIVO (escluse le voci: EDILIZIA SCOLASTICA E MANUTENZIONI)	€ 438.784,80